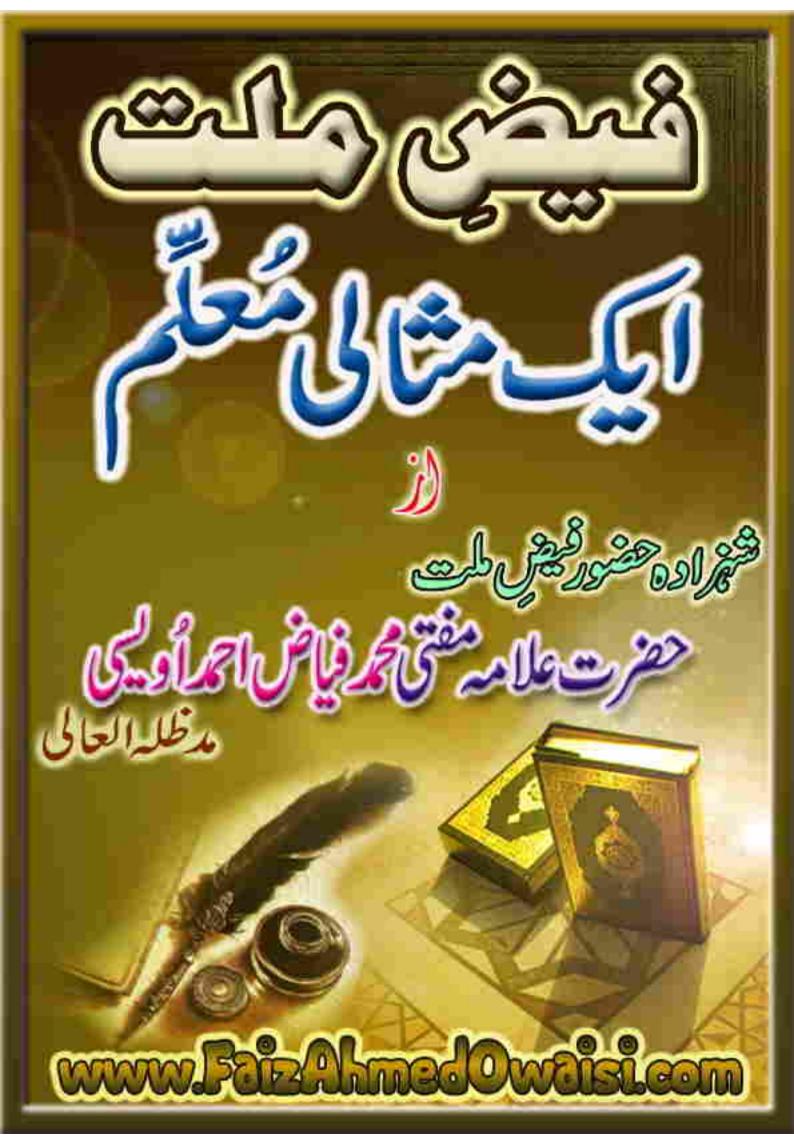
https://ataunnabi.blogspot.com/



1

بِسُمِ اللَّهِ الرَّحَمٰنِ الرَّحِيْمِ اللَّهِ الرَّحَمٰنِ الرَّحِيْمِ اللَّهِ الرَّحَمٰةَ لِلْعِالَمِيْنَ وَاللَّهِ المَّلُولَةُ وَالسَّلِامُ عَلَيْكَ يَا رَحْمَةَ لِلْعِالَمِيْنَ وَاللَّهِ المَّلُولُ اللَّهِ المَّلِيْنَ وَاللَّهِ المَّلِيْنَ وَاللَّهُ المَّلِيْنَ وَاللَّهُ المَّلِيْنَ وَاللَّهُ المَّلِيْنَ وَاللَّهُ المَّلِيْنَ وَاللَّهُ المَلْمِيْنَ وَاللَّهُ المَّلِيْنَ وَاللَّهُ المَّلِيْنَ وَاللَّهُ المَلْمِيْنَ وَاللَّهُ المَلْمُ اللَّهُ المَلْمِيْنَ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمُ اللَّهُ المَلْمُ المُلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمِ المَلْمُ المُلْمُ المَلْمُ المَلْمُ المَلْمُ الْمُلْمُ المَلْمُ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ الْمُلْمُ المُلْمُ المُ

فیضِ ملت ایک مثالی معلم

عالم باصفا، پاسبانِ مسلک اہلسنت ، شهراده حضور فیضِ ملت ، فخرِ سُنیت مسلک اہلسنت ، شہراده حضور فیضِ ملت ، فخرِ سُنیت مسلک اہلسانت ، شہراده حضوری نوراللہ مرقدۂ مسلک احمداً و سبی رضوی نوراللہ مرقدۂ

نوٹ: اگراس کتاب میں کمپوزنگ کی کوئی بھی غلطی پائیں تو برائے کرم ہمیں مندرجہ ذیل ای میل ایڈریس پرمطلع کریں تا کہ اُس غلطی کوشیح کرلیا جائے۔ (شکریہ) admin@faizahmedowaisi.com

www.FaizAhmedOwaisi.com

حضورفیضِ ملترحمة الله تعالیٰ علیه ایک مثالی معلم

تحریر: محمد فیاض احمداولیسی رضوی (ناظم اعلی جامعهٔ اویسیه رضویه بهاولپور)

ہمارے آقا کریم روف ورحیم ملگاللیا تم پرسب سے پہلی وحی جونازل ہوئی وہ ہے:

اِقُراْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ٥ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٥ اِقُراْ وَرَبُّكَ الْآكُرَمُ ٥ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ٥ عَلَّمَ الْعُلَمِ٥ عَلَّمَ وَاقْرَاْ وَرَبُّكَ الْآكُرَمُ ٥ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ٥ عَلَّمَ اللهُ يَعْلَمُ٥ (ياره٣٠، سورة العلق اليت اتا ۵)

ترجمهٔ كنزالايمان: برهوايزرب كام سيجس نه بيدا كيارة ومي كوخون كي پينك سه بنايار برهواور

تمہارارب ہی سب سے بڑا کریم۔جس نے قلم سے لکھناسکھایا۔ آ دمی کوسکھایا جو نہ جا نتا تھا۔

اس پہلی وی کے نزول سے پڑھنے پڑھانے ک<mark>ی اہمیت کا اندازہ بخو بی لگایا جا سکتا ہے بیج</mark> توبیہ ہے کہانسان کوانٹرف

المخلوقات كااعز ازتعليم كى بدولت ملا ب_ارشاد بارى تعالى ب: وعَلَّمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا (پارها،سورة البقرة، ايت اس)

ترجمهٔ كنز الايمان: اورالله تعالى نے آدم كوتمام اشياء كنام سكھائد

تدریس پیشہ انبیاء ہےاللہ تعالیٰ کے جتنے اولوالعزم انبیاء کرام دنیا پہتشریف لائے سب نے انسان کی فلاح وصلاح کے ا لیے تعلیم وتعلم جیسے مقدس فریضہ کونہایت ہی ذمہ داری سے یابی^{تک}یل تک پہنچایا۔ ہمارے رسول کریم ملکاٹیوٹم نے بھی اپنی

بعثت کا مقصد بیان کرتے ہوئے فرمایا: إِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا مِسْدِی مِسْدِی سیست

(سنن ابن ماجه، كتاب المقدمة ،باب فضل العلماء والحث على طلب العلم، الجزء١،

الصفحة ٥ ٢٣ ، الحديث ٢ ٢)

لینی میں تعلیم دینے کے لیے بھیجا گیا ہوں۔

صحابہ کرام تابعین تنع تابعین سلف صالحین اور اولیاء کاملین رضوان اللّٰدیهم اجمعین نے امت مسلمہ کی تعلیم وتربیت کے

لیے دور دراز ملکوں کا سفر کیا حقیقت بیہ ہے کہ روحانی مدارج علم کی بدولت پروان چڑھتے ہیں۔شہنشاہ بغدا دسیرناغوث

و اعظم جيلاني قدس سرة النوراني كافرمان ہے: دَرَسْتُ الْعِلْمَ حَتَّى صِوْتُ قُطْباً

لینی میں علم پڑھاتے پڑھاتے مقام قطبیت تک پہنچا ہوں۔

3

جن علماءكرام كااورٌ هنا بجِهوناتعليم وتدريس ہےانہي كے متعلق سرور عالم سُلُطَيْنَهُ منے فرمایا: وَإِنَّ الْعُكَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ

(سنن ابي داود، كتاب العلم، باب الحث على طلب العلم، الجزء ١٠ الصفحة ٩ ٤ الحديث ٧٥ ٣١)

(سنن الترمذي، كتاب العلم عن رسول الله صلى الله عليه و سلم، باب ما جاء في فضل الفقه على

العبادة،الجزء ٩، الصفحة ٢٩، الحديث ٢٦٠)

لینی علماء ہی انبیاءکرام کے وارث میں بیاعز از صرف علم ہی کی وجہ سے علماء کرام کو ملاہے۔

معاشرہ کی اصلاح کے لیےاستاد کا کردار ہردور میں نمایاں رہا ہے چودھویں صدی ہجری میں دنیا میں علم کی روشنی پھیلانے میں جن معلمین علاء نے نمایاں کرداراد کیاان میں حضرت فیض ملت قدس سرۂ کا نام سرفہرست ہے اہل علم جنہیں مفسراعظم

پاکستان کہتے ہیں صاحب نظرانہیں" فیض مجسم" کالقب دیتے ہیں چالیس سے زائدعلوم وفنون پر ، چار ہزار (4000) سے زائد کتب ورسائل تصنیف کرنے پران کو ثانی اعلی علی سے کہا جا تا ہے۔نصف صدی سے زائدانہوں ملک کے گوشے گوشے میں جا کرفروغ علم کے لیے مسند تذریس کوزینت بخش ااوران کے تلا مٰدہ کی تعداد ہزاروں میں ہے۔

«مختصر تعارف»

ولات: آپ ۱۳۵۰ھ (۱۹۳۲ء) میں ضلع رحیم یارخان کی بستی حامدآ باد میں ایک صالح بزرگ میاں نوراحمداولی کے ہاں پیداء ہوئے۔قرآن کریم حفظ کیا اور ۱۹۳۷ء میں ریلوے اشیشن خانپور کی مسجد مستری کمال الدین میں پہلی مرتبہ تراوی میں قرآن پاک سنایا آپ خود فرمایا کرتے تھے کہ جب میں نے پہلی مرتبہ تراوی میں قرآن کریم کاختم کیا تو ہم اس کے ساتھ ۱۲رمضان کوقیام پاکستان کی خوشی بھی منار ہے تھے اور ہندوستان سے ہجرت کرکے آنے والے مسلمان بھائیوں کاریلوے اشیشن پراستقبال بھی کررہے تھے۔

علامہ عبدالکریم فیضی رجھما اللہ سے درسِ نظامی کی کتب پڑھ کر فراغت نصیب ہوئی تو دور ہ حدیث و دیگر امہات کتب کی علامہ عبدالکریم فیضی رجھما اللہ سے درسِ نظامی کی کتب پڑھ کر فراغت نصیب ہوئی تو دور ہ حدیث و دیگر امہات کتب کی تعلیم کے لئے جامعہ رضویہ لاکل پور (فیصل آباد) میں داخلہ لیا ۔۱۹۵۲ء بمطابق ایس ایس محدثِ اعظم پا کستان مولا نا ابوالفضل مجمد سر داراحمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے مبارک ہاتھوں سے دستار بندی ہوئی اور سندِ فراغت حاصل کی ۔
ابوالفضل مجمد سر داراحمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے مبارک ہاتھوں سے دستار بندی ہوئی اور سندِ فراغت حاصل کی ۔
ابوالفضل مجہ سر داراحمد صاحب رحمۃ اللہ علیہ کے مبارک ہاتھوں سے دستار بندی ہوئی اور سندِ فراغت حاصل کی ہے تھا۔
جب آپ درس نظامی کی آخری کتب پڑھتے تھے تو آپ کے اسا تذہ کرام نے وسطانی کلاس کے طلباء کو پڑھانے کی ذمہ داری سونپ دی۔ ایک بالغ معلم کی حیثیت سے آپ کا تعارف دوران تعلیم ہو چکا تھا یہی وجہ ہے جب آپ نے داری سونپ دی۔ ایک بالغ معلم کی حیثیت سے آپ کا تعارف دوران تعلیم ہو چکا تھا یہی وجہ ہے جب آپ نے

www.FaizAhmedOwaisi.com

حامدآ بادمیں مدرسہ کی بنیا در کھی تو ملک بھر سے علماء کرام ومشائخ عظام نے اپنے صاحبز ادگان کوزیور تعلیم سے آرستہ کرنے کے لیے حضرت فیض ملت رحمۃ اللّہ علیہ کی خدمت میں روانہ کیا۔

→ جامعہ اویسیہ رضویہ بھاولیور کا قیام: • کساچر 1959ء میں حضور فیض ملت نوراللہ
مرقدہ نے بہاولپور میں جامعہ اویسیہ رضویہ کی بنیادر کھی تو تشکانِ علم دور دراز علاقوں سے گشاں گشاں یہاں آنے لگے
۔ بہاول پور میں چراغ علم روش فرمایا، یہاں دیئے سے دیا جلا، جہالت کی تاریکی ختم ہوئی اور علم کے جھنڈ بے لہرانے
لگھ

حضرت مفسراعظم پاکستان نورالله مرقدهٔ کااندازتدریس: آپ^{کاانداز}

تدریس دل نشین تھا آپ طلباء پرنہا ہے۔ شفیق ومہر بان سے علم الصرف علم نحو ، مُنطِق (بولنا میجی دلیل بنانے کا علم) اور دیاضی کے مشکل مقامات اور پیچیدہ مسائل پر ایسی قابل گفتگو فرماتے کہ مبتدی (Beginner) طالب علم بھی بڑی آسانی سے سبحہ جاتا ہے۔ ماہرین تعلیم نے کا میاب اور مثالی معلم کی خصوصیات بیان کرتے ہوئے کھا ہے کہ ایک مدرس کا فرایفہ ہوتا ہے کہ وہ اپنے متعلقہ اسباق کو پوری ذمہ داری سے پڑھائے ، اسباق کے مضامین کو دلنشین اور مؤثر طور پر طلباء کے ذہن کہ وہ اپنے متعلقہ اسباق کو بیشن کو دلنشین اور مؤثر طور پر طلباء کے ذہن میں منتقل کرے ، طلباء کی علمی خدمات میں انہیں فعال ومتحرک بنانے میں منتقل کرے ، طلباء کی علمی ترقی اخلاقی بلندی علمی میدان میں کا میابی دین علمی خدمات میں انہیں فعال ومتحرک بنانے کے لیے کوشاں رہے ، ان کے ذہن وفکر 'قلب ومزاج اور اخلاق و کردار ہرایک کی اصلاح کے ساتھ انہیں مردان کار کی صف میں نمایاں مقام پر لا کھڑ اگر ہے۔ بینمایاں خوبیاں حضرت مفسراعظم پاکستان فیض ملت علامہ او لیمی صاحب نور اللہ مرقد ہیں بدرجہ 'اتم یائی جاتی تھیں۔

طلباء کے رحجانات سے آگاہی آپ کا خاصہ تھا۔ طلباء چونکہ طبعی طور مختلف رحجانات ومیلان کے حامل ہوتے ہیں۔ بعض کو شعر وخن سے دلچین تو بعض تقریر وخطابت کے دلداہ ہوتے ہیں ، بچھ تجوید وقراءۃ میں مہارت جا ہے ہیں تو بچھ تصنیف و تالیف کا شوق رکھتے ہیں حضرت فیض ملت رحمۃ اللہ علیہ دوران تدریس طلباء کے انفرادی اختلا فات کو کموظ رکھتے ہوئے توضیحی (illustrative ، تشریحی) پہلوؤں پر روشنی ڈالتے اور طلباء کی مطلوبہ شعبہ جات میں نہ صرف ان کی حوصلہ افزائی فرماتے بلکہ مناسب رہنمائی سے بھی نواز تے ، مقصود یہ ہوتا ہے کہ طلباء کی صلاحیتوں کو صحیح سمت میں متعین کیا جائے تاکہ قصر دین وملت کے یہ معمار تعلیم کی عمارت کو مستقل بنیادیں فراہم کر سکیں۔

Click For More Books
https://archive.org/details/@zohaibhasanattari

4

متاز عالم دین علا مه محمد منشاتا بش قصوری صاحب حضرت مفسراعظم پاکستان فیض ملت علا مهاولیی نورالله مرقدهٔ کی تدریس کے متعلق ککھتے ہیں۔

کہ اظہار علم کا بڑا شعبہ درس و مذر لیں اور تعلیم و تعلّم ہے تبلیغ دین کی انجام دبی میں اسے اوّلیت حاصل ہے مئہ رَسُ کی خویوں میں بنیادی وصف حسن اخلاق ہے، تا بلیت محت تو بعد کی باتیں ہیں مند مذر لیں پروبی استاد کا میاب و کا مران نظر آئے گا جو اخلاقی اعتبار سے طلباء پر اثر انداز ہوگا ، رعب وجلال اور علیت کا بھاری بجرم علا فدہ کے دل میں اوب واحتر ام اور محبت و عظمت کا سمز بیں بھا سکے گا دیکھا گیا ہے کہ بعض مدرسین سنے شخطلباء پرتختی کی انتہاء کروسیت ہیں اور طلباء ایک ایک کر کے اپنی راہ لیتے ہیں اور استاد کے لیے صرف مند ہی زینت رہ جاتی ہے اور وہ اپنی اس کمروری کو دور کرنے کے لیے قطعاً توجنہیں دیتا ، آخر کیا ماجرا ہے کہ میر سے تلا فذہ مجھے داغ مفار قت کیوں دے گئے؟ ان خویوں کو دور کرنے کے لیے قطعاً توجنہیں دیتا ، آخر کیا ماجرا ہے کہ میر سے تلا فذہ مجھے داغ مفار قت کیوں دے گئے؟ ان خویوں کو اگر علامہ او لیک صاحب میں دیکھا جائے گا تا ہے کا طر تم انسین ہے جب سے جب تو فققت ، سبق کو احسن طریقہ سے سمجھانا مور پھر سوالات کے جو ابات کو ذبحن نشین کروانا آپ کا طرت کا تام اوب واحترام سے لیتا ہے اور آپ کے انداز مذر لیں کی تو تعلیم انظر آتا ہے تلا فدہ قبل ان کی شفقت کا برطا اظہار بالفاظ شیر ہی کرتا ہے۔ آپ کی عاجزی کی واکساری پر رطب اللیان نظر آتا ہے تلا فدہ آپ کو اپنا محسن تصور کرتے ہیں ہی وجہ ہے کہ آپ کے ادشد تلا فذہ بھی آپ بہتر ہی شہرت کا سبب ہیں اور آپ کی فہرست فید ان کے حقوق کی محافظ ہیں ہوئے جو ان کے اس کی فہرست فیدیل ورشار سے باہر ہے۔ ان کے اساء گرای درج کرنے کے لیے سیکر واسفیات درکار ہیں۔

(ملحصاً ازمختصرسوانح حضرت فيض ملت)

🖈 شیخ القرآن مفتی مختاراحمد درانی شیخ الحدیث مدرسه سراج العلوم خانپور حضور فیض ملت نوراللّه مرقدهٔ کے شاگر رشید ہیں | لکھتے ہیں ۔

آپ(حضرت مفسراعظم پاکتان قدس سرۂ) نے نصف صدی سے زائد درس نظامی کی کرّ ات مرّ ات مرتبہ فنون متداولہ مروجہّ کی تدریس فرمائی، ہرفن میں یکتاروز گارتھے مشکل سے مشکل اسباق طلباء کے اذبان میں منقوش کرنا حضرت کا خاصہ تھا۔

دورہ حدیث <mark>حدیث شردیف</mark>: سال ہاسال آپ دورہ حدیث پاک مکمل صحاح سنۃ اکیلے پڑھاتے رہے۔مشکلاتِ حدیث کا نہایت ہی تحقیقی حل فرماتے۔تعارض حدیث رفع فرماتے ،اختلاف آئمہ بیان فرما کر حنفی مذہب کے ترجیحی دلائل بیان فرماتے۔گویا تدریس دورہ ٔ حدیث میں بھی آپ عدیم المثال (بے مثال) تھے۔

دورہ تسفید سیسر السقسر آن یا تقریباً ۴۵ سال دورہ تغییرالقر آن پڑھایا بھمل قرآن پاک ی تلاوت مع ترجمهٔ کنزالا یمان بیان فرماتے جن آیات کریمہ کودیگر مذاہب باطلہ کےلوگ اپنے مسلک کےمطابق دلیل بنا کرپیش کرتے ہیں انہی آیات کریمہ سے کمالات مصطفیٰ سکالٹیڈ ان بن فرماتے مثلاً کمالِ علم غیب رسول کی تفصیلی علم ثابت فرماتے اورعلم غیب کی آیات کا شافی جواب بیان فرماتے ۔اسی طرح کمالِ نورِحمہ کی سکالٹیڈ ان وحدیث کی روشنی میں براھین قاطعہ سے ثابت فرماتے مسئلہ استمداد (مدوطب کرنا) مسئلہ حیات النبی سکالٹیڈ پڑودیگر تمام مختلف مسائل ادلہ اربعہ کی روشنی میں ثابت فرماتے سے شاہر اور نہیں بلکہ میں ثابت فرماتے سے سلم اولیور شہرہ ان کی آئی ہے وہ مناظر انہیں تسلی بخش جوابات دیتے تھے۔ سینکڑوں نہیں بلکہ بزاروں تشنگان علوم نے آپ سے علمی فیض حاصل کیا آئی وہ مناظر انہلسنت بن کرمختلف مقامات پر دین علمی خدمت کرر ہے ہیں۔ (ماہنا مدفیض عالم بہاولپور شہرہ ۱۰۰۱ء)

﴾ صاحبز ادہ سید محمدزین العابدین شاہ راشدی (کراچی) اپنے مقالہ میں حضور فیض ملت قدس سرۂ کی تدریسی خوبیاں بیان کرتے ہوئے یوں رطب اللیان ہیں۔

فیض مجسم، شنخ القرآن علامہ مفتی محرفیض احمداو نیمی نوراللّد مرفقہ ہ' کی ذات بے شارخوبیوں کی جامع تھی۔علماء تو بہت ہیں لیکن جوفیض مجسم میں خوبیاں تھیں وہ قابل ذکر ہیں ان میں سب سے بڑی خوبی اپنائیت تھی یعنی غیر کواپنا بنانے کا گر۔ جوایک بارماتا تھاوہ ہمیشہ کے لئے گرویدہ بن جاتا۔

اللی سحر ہے پیران خرقہ پوش میں کیا کہ اک نظر سے جوانوں کو رام کرتے ہیں

علماء حضرات اپنے شاگر دوں کواہمیت نہیں دیتے لیکن فیض مجسم ہر شاگر دکی خود تعریف فرماتے ، ان کی خو بی کو اجاگر کرتے ،اسباق کے دوران ان کے نام کے ساتھ علامہ اور مولا نا کالا حقہ لگا کر پکارتے ،ان کے کام کی خوب تعریف فرماتے جس سے شاگر دکی حوصلہ افزائی ہوتی ۔

فیض مجسم نوراللّٰد مرقد ہ' اعلیٰ اخلاق، نایا ب کر دار بلنداوصاف سے متصف تھے، عاجزی اور سادگی کا پیکر تھے،

7

یمی وجہ ہے کہ کثیر تعدا دمیں نو جوان علاء آپ کے قرب میں بیٹھے اور فیضاب ہوئے۔

جذبہ دیناس قدرافزوں تھا کہ ہروقت ہرلمحہ ترویج واشاعت میں مصروف رہتے ، پڑھتے ، پڑھاتے ، سکھاتے ، کھتے ،کھاتے یا پھراورادوو ظا کف میں مصروف رہتے ،کوئی لمحہ ضا کئے نہیں کرتے ان کی زندگی میں بالحضوص نو جوانوں کے لئے بڑا درس ہے۔ (فیض عالم ماہنامہ)

ا کے ماسٹر میاں عطاء محرکتیمی (نورپورتھل)اپنے مقالہ میں حضور فیض ملت نوراللّٰد مرقدۂ کے تدریسی امتیازات پر یول اظہار خبال کرتے ہیں۔

دورهٔ تف سیر علم و عرفان کی بارش: آپ (حضورفیض ملت) جماعت اہل سنت میں وہ واحد علمی ا

روحانی شخصیت ہیں جنہوں نے متعدد باراورمتواتر کئی سالوں سے ملک کے گوشے گوشے میں تفسیریا ک کا دورہ پڑھایا ہے

سندھ سے کیکربلو چیتان تک اور پنجاب سے کیکرخیبر تک ہرصو بے میں متعدد بارقر آن پاک کے دورہ پڑھائے اس دوران

ایسے علمی ،اد بی ،روحانی ،اعتقادی نکات بیان فر ماتے <mark>کے سامعین عُش ع</mark>ُش کراُ ٹھتے اوران تفاسیری دوروں میں سینکڑوں

نہیں بلکہ ہزاروں خوش نصیب علم وعرفان کی بارش سے سیراب ہوئے اوراینے علمی اشکال کاتسلی بخش حل یایا ، آ یا کے

سامنے زانوئے تلمذتہہ کرنے والے بتاتے ہیں کہ آپ کے پڑھانے کا انداز بڑا منفر دتھا پیچیدہ سے پیچیدہ مسلہ بھی ایسے

سہل انداز میں پیش فرماتے کہ سامع مطمئن ہوجا تا اور نورعلم سے اپنا دامن بھر لیتا۔

یہ فیضان نظر بخشا گیا ہے اہل مکتب کو خزف ریزوں سے کر لیتے ہیں جو لعل و گہر پیدا

(فیض عالم ماهنامه)

حضور فیض ملت نوراللّٰد مرقدۂ نے تدریس وتعلیم کے آ داب پر کثر ت سے کتب ورسائل تصنیف فر مائے ہیں۔

آپ کے "رسالہاُ ستادوشا گرد کے آ داب " سے چندا کتسابات پیش ہیں جو یقیناً معلمین اور تلا مٰدہ کے لیے ن ب ت ب

انمول موتی ہیں لکھتے ہیں۔

فقیر کی اس موضوع (اُستادوشا گرد کے آ دا ب) پر در جن سے زائدرسائل وضخیم تصانیف سپر دقلم ہیں۔الحمد للدا کثر شاکع شدہ

- U

www.FaizAhmedOwaisi.com

اسی رساله میں حضور فیض ملت نوراللّٰد مرقدۂ نے طلباء کوعلم میں کا میا بی کاراز بتائے ہوئے ایک مقام پر لکھتے ہیں:

'' فقیراولیی غفرلۂ نے اپنے دورتعلیم میں تین امورکوعلم کی جان پایا ہے'۔

(۱) بدل وجان استاذ کا حتر ام وادب_

(۲).....تقوی اور بر ہیز گاری، یہاں تک کہ ستحبات کی ادائیگی بھی فرائض کی طرح ہو۔

(۳).....محنت که تمام آ رام وآ رائش کو خصیل علم پرقربان کردے۔

دورحا ضره میں نتیوں صفات ناپیزنہیں تو بہت کم طلبہ میں پائی جاتی ہیں ، بالحضوص احتر ام وآ دابِ استاذ تو کالمفقو د (نایاب)

محسوس ہوتی ہیں، بہت کم تلا مٰدہ اس دولت سے بہرہ ور ہیں اوربس _

تعلیم ویدریس اورتصنیف میں اپنی کا میا بی کے متعلق فر ماتے ہیں:

ُ اُ**وبیسی غفر لهٔ**: او یسی کوملمی رنگ نہیں چڑ ھالیک<mark>ن لوگ علم والاسجھتے ہیں ۔اگر فی الواقع صحیح ہے تو یہ بھی استاذ المکرّ م</mark>

کا کرم ہے کہانہوں نے ابوابُ الصرف کے بعد محدثین کے قوانین پڑھا کر ھدایۃ النحو ،شرح مائۃ عامل شروع کرادی

اوروہ بھی اسی طرح چنداور کتب بھی ایسی رہیں _ پہلے تو طبیعت پرانقباض (سکڑنا،طبیعت کی رکاوٹ) رہا۔ مگرحقیقت ہے کہ بیہ

نا کارہ اپنے استاذِمعظم کو پیرومرشد سمجھتا تھا، ان کے فرمان کو دل و جان میں جگہ دی ، پھرفضل ایز دی ہوا کہا گرچہآتا جاتا

کچههیں بعد فراغت اچھے قابل احباب زیر تعلیم رہے اوراسی فن پر متعدد کتابیں پڑھیں۔ بیسب کچھ فضل ایز دی وتوجہ نبوی و

دعائے استاذی کا نتیجہ ہے۔

www.Faizahmedowaisi.com

ا نی یرموش کی فکر ہوسکیل بڑھوانے کے چکر میں رہے چنددن دنیا میں اخلاص ضروری ہےا گرصرف تنخواہ کالا کچے ہو ہروفت اپنی یرموش کی فکر ہوسکیل بڑھوانے کے چکر میں رہے چنددن دنیا میں تو بھلے بھلے ہو جائے مگر خاطر خواہ کامیا بی نہ ہوگی اس

سلسله میں حضور فیض ملت علیه الرحمه ایناذاتی مشامده لکھتے ہیں:

ِ فقیر کا تجربه ومشاہدہ ہے کہ جو حضرات دور حاضر محض تَـوَ تَکُـلُ عَـلَـیْ اللَّهِ برِدرس وتدریس (حفظ القرآن یا درس نظامی) کا مشغلہ رکھتے

ہیں وہ ان حضرات سے زیادہ خوشحال اور پرسکون ہیں جومشاہرہ اور ملازمت کے چکر میں ہیں۔ (اُستادوشا گردئے ٓ داب)

حضور فیض ملت مفسراعظم پاکتتان نورالله مرقده بلامعاوضه تعلیم دیتے رہے۔آپ نے الله رب العزت اوراس کے

پیارے حبیب کریم منگافیاتیم کی رضا وخوشنودی کے لیےامت مسلمہ کی رہبری ورہنمائی کے لیے ہزاروں حفاظ اور علماء کرام کا

لشکر تیار فرمایا جوآج د نیا کے مختلف مما لک میں علمی خدمات انجام دے کرمعرفت عِلم کے عکم جہاد بلند کئے ہوئے ہیں۔ نصف صدی سے زائد عرصہ آپ نے بلاتخواہ مسند تدریس کو زینت بخشی ملک بھرکے مختلف تعلیمی مراکز میں دورہ تفسیر القرآن کے کورس کرائے ،کسی ادارہ سے بھی معاوضہ طلب نہ کیا کیونکہ وہ اپنے مرشدومر بی اعلی خشر ت امام اہلسنت مجدد دین وملت پروانہ شمع رسالت الشاہ احمد رضا خان علیہ الرحمہ والرضوان کی طرح یہ یقین کامل رکھتے تھے کہ ان اسلامی تعلیمی خد مات کا صلہ اللّٰدر ب العزت اپنی شانِ کر بمی کے مطابق ضرور عطاء فر مائے گا کیونکہ اس کا فرمان ہے :

إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجُرَ الْمُحْسِنِينَ (باره ١١، سورة التوبة ، ايت ١٢٠)

ترجمهٔ كنزالايمان: بينك الله نيكون كالجرضا كعنهيس كرتاب

جامعہاُ ویسیہ رضویہ بہاولپور کے فاضل علامہ قاری عبدالرحمٰن نقشبندی نے اپنے ایم اے کے مقالہ حضرت فیض ملت کی تعلیمی' تدریسی خد مات پرانہیں خراج تحسین پیش کرتے ہوئے کہا:

تیرے علمی کارنامے بخشیں گے تجھ کو دوام آب زریں سے لکھے گا کل مئورخ تیرا نام اونے نسل نو کو بخشا ہے شعورِ علم و فن ہے تیری ذات ِ گرامی ، لائق صد احترام

و التعلیہ اللہ علی مثالی معلم حضور فیض ملت مفسراعظم پا کستان رحمۃ اللہ علیہ اپنے ہزاروں شاگر دوں اور لا کھوں عقید تمندوں کو داغ مفارفت دے کر ۱۵ امر مضان المبارک اسلاما بھے۔۲۲ اراگست ۱۰۰۰ء بروز جمعرات طویل علالت کے بعداس دار فانی سے کوچ کر گئے (اِنّا لِلّٰهِ وَ اِنّاۤ اِلْلَٰهِ رَاجِعُونَ) آپ کا مزار مبارک آپ کے قائم کر دہ دار العلوم جامعہ اویسیہ رضویہ بہا ولپور میں مرجع خلائق ہے ۔حضرت علامہ صاحبز ادہ محمد ضیاء اللہ رضوی مرکزی صدر انجمن استا تذہ یا کستان بہا ولپور تشریف لائے ان کے حکم پر فقیر نے بہت مختروقت میں بیمضمون کھر کر نہیں روانہ کر دیا۔

فقظ والسلام مديخ كابهكاري

الفقير القادرى محمد فياض احمداً ويسى رضوى غفرله ركن الجمن اساتذه يا كستان

(جامعهاویسیه رضویه سیرانی مسجد بهاولپور۴ رذیقعد ۱۳۳۲ <u>ه</u>مطابق ۱۷۳ را کتوبر<mark>ا ۲۰۱</mark> پیرشریف قبل صلو ة العصر)

☆.....☆